

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
Протокол от 15.04.2015 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»

И.В. Малышева



Введено в действие приказом директора
МБОУ «СОШ № 8» от 15.04.2015 № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 26.12.2012 № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Порядком организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МБОУ «СОШ № 8».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются заместители директора по воспитательной работе и учебной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми предметной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ № 8», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.9. Во время внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами как МБОУ «СОШ № 8», так и учреждений дополнительного образования, расположенных на территории МОГО «Инта».

1.10. МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Режим МБОУ «СОШ № 8» способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое и видам деятельности: игровая, познавательная, проектно-исследовательская, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – учащийся знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – учащийся ценит общественную жизнь;

3 уровень – учащийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- тематический план (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и учебных планов, образовательной программы и программы развития МБОУ «СОШ № 8», утвержденных директором МБОУ «СОШ № 8».

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется администрацией МБОУ «СОШ № 8».

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8» с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха для учащихся и утверждается директором МБОУ «СОШ № 8».

4.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8», педагогами учреждений дополнительного образования, расположенных на территории МОГО «Инта».

4.5. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «СОШ № 8».

4.7. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью МБОУ «СОШ № 8».

4.8. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, предметные недели, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры.

4.9. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в лагерях дневного пребывания, создаваемых на базе МБОУ «СОШ № 8».

4.10. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе и по внеурочной деятельности.

4.11. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка оценочным процедурам не подлежит.

4.12. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио, которое оформляется в соответствии с Положением о портфолио учащегося.

4.13. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-40 минут занятий.

4.14. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Срок действия Положения

5.1. Данное Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.