

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 31.08.2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 31.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 8»  
от 31.08.2019 № 464

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2009 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017); СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (в действующей редакции); СанПиН 2.4.2.2821-10 (в действующей редакции); Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного СОШ № 8 «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – СОШ № 8).

1.2. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как форма организации образовательной деятельности, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.3. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.4 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

является место нахождения СОШ № 8, независимо от места нахождения учащихся.

1.6. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.7. Образовательная деятельность, использующая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – дистанционное обучение), предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны СОШ № 8, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.8. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.9. Дистанционное обучение применяются как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

1.10. Право на дистанционное обучение имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.11. СОШ № 8 доводит до учащихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

## 2. ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Главными целями использования дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:

2.1.1. предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

2.1.2. повышение качества обучения учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционного обучения;

2.1.3. развитие профильного образования в рамках школьного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;

2.1.4. предоставление учащимся с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

2.1.5. реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.6. стимулирование и развитие потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СОШ № 8 ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. СОШ № 8 вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.2. СОШ № 8 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, обеспечивает возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с дистанционного обучения СОШ № 8:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения СОШ № 8 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционного обучения СОШ № 8 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

#### 4. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

4.1. Участниками образовательных отношений при организации дистанционного обучения являются следующие субъекты:

- педагогические работники;

- учащиеся;

- родители учащихся (законные представители).

4.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.3. Ответственность СОШ № 8:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;

- обеспечение учащихся информационными ресурсами;

- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

- обеспечение квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогическими работниками графика (расписания) учебных занятий;

- организация сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе дистанционного обучения;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации дистанционного обучения.

4.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;

- обеспечение контроля выполнения учащимся учебного графика и заданий.

4.5. Ответственность учащихся:

- выполнение учебных требований;

- выполнение педагогических требований.

4.6. При реализации дистанционного обучения должны соблюдаться следующие нормы:

4.6.1. рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взора непосредственного на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать

- для учащихся в I-IV классах – 15 минут;
- для учащихся в V-VII классах – 20 минут;
- для учащихся в VIII-IX классах – 25 минут;
- для учащихся в X-XI классах – 30 минут на первом часу учебных занятий, 20 минут – на втором.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для учащихся I-IV классов составляет один урок, для учащихся V-VIII классов – два урока, для учащихся IX-XI классов – три урока.

4.6.2. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

## 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами СОШ № 8.

5.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФкГОС.

5.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. В состав учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

5.4.1. рабочая программа;

5.4.2. методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

5.4.3. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами СОШ № 8:

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- аудио- аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- видео- видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

## 6. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

6.1.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

6.1.2. средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и учащихся СОШ № 8;

6.1.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

6.2.1. систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, Zoom, ГИС ЭО, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру, Яндекс. Учебник, Единая система дистанционного обучения Республики Коми; сервисы для создания онлайн-тестов Гугл-формы, Мастер-тест, OnLineTestPad , сервисы для онлайн-конференций Google Hangouts, Skype);

6.2.2. электронные системы персонификации учащихся;

6.2.3. программное обеспечение, представляющее возможность организации видеосвязи;

6.2.4. серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

6.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.4. СОШ № 8 не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

## 7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план СОШ № 8, либо по учебному плану в целом.

7.2. Выбор учебных предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с СОШ № 8 и подтверждается документально

7.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционного обучения может быть кратковременной или долговременной.

7.4. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения может быть СОШ № 8, учащиеся, их родители (законные представители). Решение об организации такой образовательной деятельности закрепляется приказом директора СОШ № 8.

7.5. Образовательная деятельность с использованием дистанционного обучения может быть организована СОШ № 8 в том случае, если образовательная деятельность не может быть организована по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся, неблагоприятных погодных явлений и др.

7.6. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование дистанционного обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

7.7. Дистанционное обучение может быть использовано в процессе обучения одного учащегося или группы.

7.8. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

7.9. С использованием дистанционного обучения могут быть организованы такие виды учебной деятельности, как уроки; лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная внеаудиторная работа, консультации с учителем, научно-исследовательская работа.

7.10. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам.

7.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

7.12. Могут использоваться формы дистанционных образовательных технологий:

-e –mail;

-дистанционные конкурсы;

-олимпиады;

-дистанционное обучение в Интернете;

-видеоконференции;

-онлайн-тестирование;

-вебинары;

-skype – общение;

-облачные сервисы

7.13. Самостоятельная внеаудиторная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

-Работа с электронной версией учебника;

-Просмотр видео-лекций;

-Прослушивание аудиоматериала;

-Компьютерное тестирование;

-Изучение печатных и других методических учебных материалов

7.14. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

7.15. При осуществлении образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения кратковременно:

7.15.1 директор СОШ № 8 издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет учредителя о данном факте;

7.15.2. классные руководители СОШ № 8 уведомляют учащихся, их родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения (приложение 1);

7.15.3. учебная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

7.15.4. педагогические работники СОШ № 8 разрабатывают учебные материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий; вносят соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;

7.15.5. педагогические работники СОШ № 8 заполняют электронный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале, Регламентом работы пользователей с электронным журналом и передачи сведений из электронного журнала в архив МБОУ «СОШ № 8» и утвержденного расписания;

7.15.6. текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в электронных журналах в соответствии с рабочей программой учебного предмета;

7.15.7. заместитель директора по учебной работе или иное уполномоченное должностное лицо СОШ № 8 осуществляет контроль образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения, своевременным заполнением необходимой документацией, в том числе

электронного журнала; осуществляет ежедневный мониторинг учащихся, фактически обучающихся с применением дистанционного обучения, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

7.16. Для зачисления на долговременное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

7.16.1. родители (законные представители) учащихся, подают заявление на имя директора СОШ № 8 (приложение 2);

7.16.2. при зачислении на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания;

7.16.3. Зачисление учащегося на дистанционное обучение оформляется приказом директора СОШ № 8;

7.16.4. организация образовательной деятельности регламентируется индивидуальным учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения учащихся на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий; обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном;

7.16.5. для оптимальной организации дистанционного обучения СОШ № 8 оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);

- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;

- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный приказом директором СОШ № 8;

- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

7.16.6. в структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;

- обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);

- освоение образовательной программы, самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащегося – по мере освоения конкретных тем курса;

7.16.7. при дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности; выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями СОШ № 8 и учащегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

7.16.8. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах учащихся на

бумажном носителе, является обязательным.

7.16.9. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, который проводится по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

7.17. Промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

7.18. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

## 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

8.1. В настоящее Положение управляющим советом СОШ № 8 могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

8.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации СОШ № 8.



Приложение 1  
к Положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
образовательных технологий при  
реализации образовательных программ

Директору МБОУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_  
(ФИО директора)

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
(индекс, фактический адрес проживания)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(e-mail)

**УВЕДОМЛЕНИЕ**  
о переходе на обучение с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(обоснование причин )

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя полностью))

\_\_\_\_\_  
(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, класс)

уведомлен(а), что с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года освоение образовательной программы  
\_\_\_\_\_ общего образования в МБОУ «СОШ № 8» будет осуществляться  
начального/ основного/ среднего

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном  
объеме.

Я ознакомлен(а) с условиями организации образовательной деятельности с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя)

Приложение 2  
к Положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
образовательных технологий при  
реализации образовательных программ