

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



ПРОГРАММА  
патриотического воспитания  
«Инта – моя малая Родина»

Инта 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина» (далее – Программа) определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по изучению обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций (далее – обучающиеся и воспитанники) истории города Инты, по воспитанию любви к родному городу. Реализация Программы предполагает совместную деятельность обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры города.

Героические события истории, достижения города в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

**Актуальность** введения данной Программы определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждения интереса к изучению экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

**Цель** реализации Программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.

**Задачи** реализации программы:

- Развитие у обучающихся интереса к изучению прошлого и настоящего родного города;
- Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
- Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей и славных трудовых традиций города;
- Создание условий для изучения обучающимися истории возникновения и развития Инты;
- Формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности;
- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;

**Принципы**, на которых строится Программа:

- Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогическими работниками, родителями (законными представителями), членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей (законных представителей), представителей различных социальных институтов воспитания;
- Принцип деятельности: при реализации Программы предполагается не столько сообщение обучающимся и воспитанникам каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизация сведений, т.е. активное включение обучающихся и воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность;
- Принцип непрерывности: означает преемственность между всеми ступенями воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей развития детей;
- Принцип психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации педагогики сотрудничества, создание атмосферы радости, товарищества, доброжелательного, уважительного отношения ко всем участникам воспитательного процесса;

- Принцип творчества: максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение обучающимися и воспитанниками собственного опыта социальной активности, практической реализации социально значимых проектов.

#### **Векторы деятельности:**

- Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Формирование патриотического сознания и гражданского поведения;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности;
- Формирование опыта социально значимой деятельности.

#### **Механизм реализации Программы:**

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогических работников в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и воспитанников и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся и воспитанников.

#### **Формы и методы организации деятельности обучающихся и воспитанников:**

- Встречи, беседы, воспоминания старожилов Инты;
- Социально значимые акции;
- Метод коллективного творческого дела;
- Творческая, поисковая, учебно-исследовательская деятельность;
- Экскурсии.

#### **Материальная база:**

- Музыкальные и хореографические залы;
- Актзовые залы;
- Групповые и классные помещения;
- Школьные музеи и музеи ДОУ;
- Компьютеры, мультимедийное оборудование.

#### **Ресурсная база:**

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Старший воспитатель;
- Классные руководители;
- Воспитатели;
- Педагоги дополнительного образования;
- Музыкальные руководители;
- Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей города;
- воспитанию у обучающихся любви к своей малой Родине, ее жителям;

- созданию благоприятных условий для нравственного и интеллектуального формирования личности обучающихся.

В результате реализации Программы обучающиеся будут знать:

- хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения; имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительства шахт;
- даты образования Интинского района, города Инты;
- имена земляков - участников Великой Отечественной войны; политзаключенных, внесших особый вклад в развитие города; деятелей культуры, творчество которых связано с Интой; Почетных граждан города;
- памятники города, улицы Инты, названные в честь интинцев;
- предприятия, учреждения города, органы самоуправления.

В результате реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- описывать исторические памятники;
- оценивать исторические события;
- готовить сообщения, доклады, рефераты об истории Инты и жизни интинцев.

#### **Оценка эффективности реализации Программы:**

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, стимулирование активной гражданской позиции обучающихся и воспитанников;
- повышение интереса к историческому прошлому города;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

#### **Контроль и управление реализацией программы:**

Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация образовательной организации. Классные руководители в установленном порядке отчитываются о проведенной с обучающимися работе заместителю директора по воспитательной работе.

Программа рассчитана на 3 уровня образования.

Программа рассчитана на 13 часов на каждом уровне образования. Всего – 39 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для 1 класса – 35 минут.

Нормы наполнения групп – до 25 обучающихся и воспитанников.

Форма организации воспитательного процесса – классный час, экскурсии, конкурсы.

Практическая часть Программы: экскурсии по улицам и памятным местам города, посещение учреждений культуры МОГО «Инта», реализация и презентация проектов, участие в конкурсах, концертах, творческих фестивалях.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для общеобразовательных организаций)**

№	Наименование темы	Количество часов		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Я и моя семья в истории Инты	1	0	1	1	0	1	1	0	1
2.	Начало начал – уголь (история открытия Интинского угольного месторождения, история развития угольной отрасли в Инте)	1	0	1	1	0	1	1	0	1
3.	Мой город (символика (герб, гимн). Хронология образования города. Памятные даты. Население Интинского района. Развивающиеся отрасли хозяйства. Перспективы развития города.	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4.	«Люди здесь высочайшей пробы» (сведения об управленцах, шахтерах, строителях, медиках)	1	0	1	1	0	1	1	0	1
5.	История интинских лагерей	1	1	0	1	1	0	2	1	1
6.	История моей школы в истории Инты	1	0	1	1	0	1	1	0	1
7.	Города славные сыны (сведения о героических людях, обучавшихся в школе в разные годы)	2	1	1	2	1	1	2	1	1
8.	Памятники Инты как отражение истории	1	0	1	1	0	1	1	0	1
9.	Улицы и площади города	1	0	1	1	0	1	1	0	1
10.	Молодое поколение любимому городу	2	0	2	2	0	2	2	0	2
11.	Инта зажигает звезды (сведения о знаменитых спортсменах, поэтах, композиторах, артистах – выходцах из Инты)	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Малофеевская. Город на Большой Инте. – Сыктывкар, 2004.

2. П.О. Бурсиан. Моя Инта. Страницы истории Инты (из воспоминаний ветерана). – Инта: Городская типография, 1993.
3. Г. П. Гулецкий. Инта. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1968.
4. Л.Н. Малофеевская. Нарекли нас врагами. – Сыктывкар, 2008.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Материалы, посвященные истории поселка Верхняя Инта, могут быть предоставлены музеем «Музей истории школы и поселка» МБОУ «СОШ № 45».
2. Материалы о выдающихся людях города Инты, об истории интинских лагерей, о поэзии Н. Воропаева могут быть предоставлены учителем начальных классов МБОУ Гимназия № 3 Григоровой Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1-11классы

№	Тема	Кол-во часов		Организация деятельности		Представление результата
		теория	практика	теория	практика	
1.	Я и моя семья в истории Инты	0	1		Изучение своей родословной.	Конкурс презентационных работ «Родословное древо»
2.	Начало начал – уголь (история открытия Интинского угольного месторождения, история развития угольной отрасли в Инте)	0	1	Информационный час	Исследовательская деятельность	Презентация «Так начиналась Инта»
3.	Мой город (символика (герб, гимн). Хронология образования города. Памятные даты. Население Интинского района. Развивающиеся отрасли хозяйства. Перспективы развития города		1	Уроки-встречи с депутатами МОГО «Инты»	Экскурсия в краеведческий музей	Выставка макетов «По хронологии Инты»
4.	«Люди здесь высочайшей пробы» (сведения об управленцах, шахтерах, строителях, медиках)	0	1	Уроки-воспоминания Почетных граждан города	Исследовательская деятельность	Презентационная сессия «Люди, строившие Инту»
5.	История интинских лагерей	1	0	Информационный час	-	
6.	История моей школы в истории Инты	0	1	-	1.Экскурсия в школьный музей 2. Исследовательская деятельность 3. Подготовка презентации на школьном уровне	Представление презентации на конкурсе презентаций «Моя школа»

7.	Города славные сыны (сведения о героических людях, обучавшихся в школах города в разные годы)	1	1	Информационный час	1. Исследовательская деятельность 2. Подготовка презентации на школьном уровне	Представление презентации о героических людях, обучавшихся в школах города в разные годы.
8.	Памятники Инты как отражение истории	0	1	Экскурсии по городу.	1. Экскурсия в школьный музей 2. Исследовательская деятельность 3. Подготовка презентации на школьном уровне	Представление презентации о городе. Фотовыставка «Моя Инта»
9.	Вам, старожилы, посвящается.		1	Праздничный концерт для старожиллов города		Концерт + презентации о людях, строивших Инту.
10.	Молодое поколение любимому городу	0	2		Трудовая деятельность	Акция «Красивый город – красивым людям». Конкурс рисунков «Я вижу свой город таким...»
11	«Инта зажигает звезды» (достижения интинцев в спорте, культуре)	0	1	Информационный час	1. Исследовательская деятельность 2. Просмотр фильмов с участием Е. Урбанского	Смотр творческих достижений «Тебе, Инта, наши таланты!» Литературный фестиваль «Посвящение любимому городу» Спортивные соревнования на школьном и городском уровнях.
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>11</b>			